

ANUL UNIVERSITAR

2020-2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ/MEDICINĂ DENTARĂ/FARMACIE
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ		
2.2 Titularul activităților de curs	Cristin Constantin Vere / Costin Teodor Streba		
2.3. Gradul didactic	Prof. Univ. Dr. / Conf. Univ. Dr.		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II

3. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

4. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academica
Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologiei profesionale - Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională - Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei -

	<p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale si integritatii academice - Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor pentru domeniul medical - Explicarea rolului existenței unui cod deontologic al profesiei de medic si cercetator - Formarea capacității de a dezbate argumentat problemele din deontologia angajatului în orice ramură a stiintelor (bio)medicale <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită doctoranzilor să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	---

5. CONȚINUTURI

Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definirea conceptului de etică. Introducere in etica medicala.	1
2. Fundamente ale eticii academice.	1
3. Probleme etice generale ale cercetării	1
4. Ce este o cercetare stiintifica? Cine este un subiect al cercetarii?	1
5. Cand o cercetare stiintifica se desfasoara pe subiect uman? Subiectul uman vulnerabil.	1
6. Elementele care confera valoare unei cercetari stiintifice.	1
7. Utilitatea cercetarii stiintifice din perspectiva individului si a societatii: posibile conflicte etice intre binele individual si binele comunitar.	1
8. Normarea cercetarii pe subiectul uman. Legislatia aferenta	1
9. Codul General de Etică în Cercetarea Științifică. Conceptul de autonomie in centrul eticii cercetarii pe subiect uman.	1
10. Consimtamantul informat in cercetarea stiintifica. Elemente istorice, dileme si conflicte etice, consimtamantul valid	1
11. Norme etice nationale si internationale care reglementeaza cercetarea stiintifica.	1
12. Medicul si cercetatorul: balanta riscuri/beneficii in ingrijirea medicala si in cercetarea stiintifica.	1
13. Cercetarea stiintifica sponsorizata si conflictul de interese. Avizul de etica independent.	1
14. Valoarea diseminarii si publicarii stiintifice in completarea valorii cercetarii stiintifice. Valori morale ale buneii practice in diseminarea stiintifica	1
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bihan, Christine, Marile probleme ale eticii, Institutul European Iași, 1997. 2. Macintyre, Alasdair, Tratat de morală, Humanitas, 1998. 3. Miroiu, Adrian (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995. 4. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001. 5. Pleșu, Andrei, Minima moralia, Humanitas, București, 2005. 6. Popa, Dumitru Titus, Deontologia profesiunii de ziarist, Editura Norma, București, 2000. 7. Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez“, Iași, 2005. 8. Mărchidan, Alexandru, Note de curs, 2016 	
Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Nu este cazul.	

**6. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR
COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN
DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici