

ANUL UNIVERSITAR

2019 - 2020

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ/MEDICINĂ DENTARĂ/FARMACIE
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRINCIPII DE REDACTARE SI PREZENTARE A UNEI LUCRARI ȘTIINȚIFICE		
2.2 Titularul activităților de curs	Mogoantă Laurențiu		
2.3 Titularul activităților de seminar	Mogoantă Laurențiu		
2.4. Gradul didactic	Profesor		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I

3. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^(6,7)

COMPETENȚE PROFESIONALE	Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

4. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explice, diferențieze și să analizeze principiile diverselor fenomene și principii fizice (mecanică, optică, electricitate și magnetism, atomică și nucleară) în raport cu funcționarea materiei vii. - Să analizeze, să sintetizeze și să interpreteze corect fenomenele biofizice și fizice ce apar în reglementarea și utilizarea aparatului care intervine în activitatea medicală - Să compare și să evalueze metodele imagistice studiate, din punct de vedere al interacțiilor fizice <p><i>DEPRINDERI PRACTICE</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Să efectueze anumite lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, în analizele din laboratoarele clinice, în folosirea metodelor fizice de investigare și tratament al bolilor - Să planifice și să efectueze lucrări experimentale de biofizică în echipă - Să explice și să interpreteze rezultatele analitice; - Să evalueze și să integreze date experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului medical <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; <p>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</p>
--	--

5. CONȚINUTURI

Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Tipuri de lucrări științifice (original paper, case report, review, letter to the Editor)	2
2. Original paper - Importanța și actualitatea temei	2
3. Documentare în domeniul temei de cercetat	2
4. Stabilirea titlului lucrării, a autorilor, afilierea lor, a sarcinilor în realizarea lucrării, a materialului și metodelor de studiu; prezentarea importanței și a actualității temei abordate; prezentarea obiectivelor propuse;	4
5. Prezentarea rezultatelor;	4
6. Discutarea rezultatelor;	4
7. Prezentarea concluziilor și a rezumatului studiului;	2
8. Alcătuirea, editarea și prezentarea bibliografiei;	2
9. Modalități de editare și prezentare a iconografiei;	2
10. Case report; Review – modalități de realizare și prezentare;	2
11. Condițiile revistei pentru publicarea articolului.	2
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suportul de curs 2. Enachescu C. Tratat de teoria cercetării științifice. Editura Collegium Polirom, ed. II, 2007; 3. Daniel David. Metodologia cercetării științifice- fundamente. Editura Collegium Polirom, 2006 4. Yin RK. Studiul de caz, designul, colectarea și analiza datelor. Editura Collegium Polirom, 2005; 5. Cadariu Achimas Andrei. Metodologia cercetării științifice medicale. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1999. 6. Landrison G, Delahaye F. La recherche clinique – de l’idée a la publication. Ed. Masson, 1994 	
Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Stabilirea planului de realizare a studiului;	2
2. Realizarea documentării bibliografice (surse electronice din baze de date, monografii, tratate de referință)	4
3. Evaluarea obiectivelor, a materialului și a metodelor;	2
4. Alcătuirea și prezentarea unui referat științific;	2
5. Scrierea și prezentarea unei recenzii științifice	2
6. Structura și prezentarea unei teze de doctorat	2

BIBLIOGRAFIE

1. Suportul de curs
2. Enachescu C. Tratat de teoria cercetării științifice. Editura Collegium Polirom, ed. II, 2007;
3. Daniel David. Metodologia cercetării științifice- fundamente. Editura Collegium Polirom, 2006
4. Yin RK. Studiul de caz, designul, colectarea și analiza datelor. Editura Collegium Polirom, 2005;
5. Cadariu Achimas Andrei. Metodologia cercetării științifice medicale. Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1999.
6. Landrison G, Delahaye F. La recherche clinique – de l’idée a la publication. Ed. Masson, 1994

6. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte a fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice