

ANUL UNIVERSITAR

2020 - 2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea /Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ/MEDICINĂ DENTARĂ/FARMACIE
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ROLUL CERCETARII TRANSLATIONALE: APLICATII IN IMAGISTICA MEDICALA		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ioana-Andreea Gheonea, Prof. Univ. Dr. Adrian Saftoiu		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ioana-Andreea Gheonea, Prof. Univ. Dr. Adrian Saftoiu		
2.4. Gradul didactic	Profesor universitar		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II

3. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

4. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenții doctoranzi a noțiunilor generale despre cercetare translationala si aplicatii in imagistica medicala
Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a integra metodele imagistice într-un context clinic; - dezvoltarea în cadrul unui departament a infrastructurii necesare cercetării translationale; - evaluarea necesității de dezvoltare de noi metode imagistice cu sensibilitate și specificitate crescute; - evaluare performanței metodelor imagistice în practica clinică; - implementarea la nivel epidemiologic cu scopul creerii și modificării standardului de evaluare imagistica.

	<p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să recunoască o examinare imagistica; - să distingă tipul de examinare efectuată pentru fiecare aparat sau afecțiune; - să cunoască indicațiile, contraindicațiile, posibilitățile și limitele metodelor imagistice; - să selecteze solicitările de examinare adaptate fiecărui caz clinic; - să infirme sau sa confirme un diagnostic clinic; - să formuleze și să argumenteze un diagnostic prezumtiv; <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potential în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	---

5. CONȚINUTURI

Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definitie. Clasificare metode imagistice	1
2. Directii actuale de cercetare	1
3. Cai noi de dezvoltare a metodelor imagistice complexe	1
4. Echipe de cercetare de viitor	1
5. Remodelarea cercetarii clinico-imagistice orientate pe pacient	1
6. Probleme etice	1
7. Terminologie	1
BIBLIOGRAFIE	
1.National Institutes of Health, Office of Portfolio Analysis and Strategic Initiatives. NIH Roadmap for Medical Research. Available at http://nihroadmap.nih.gov/index.asp .	
2. National Institutes of Health. RFA-RM-06-002:Institutional Clinical and Translational Science Award. Available at http://grants.nih.gov/grants/rfa-files/RFA-RM-06-002.html .	
3. National Institutes of Health. NIH Rapid Access to Interventional Development (NIH-RAID Pilot) http://nihroadmap.nih.gov/raid/	
4. National Institutes of Health. NIH Roadmap Centers for Biomedical Computing. Available at http://www.bisti.nih.gov/nbc/index.cfm?	
5. Lean ME, Mann JI, Hoek JA, et al. Translational Research. BMJ. 2008;337:a863. [PubMed]	
6. Arenson R, Dunnick NR. Training a better radiologist. J Am Coll Radiol. 2006;3(6):389–393. [PubMed]	
7.Harrington DP. Translational Research, the NIH and Radiologists. J Am Coll Radiol. 2006;3(7):493–494. [PubMed]	
8.Zerhouni EA. Major Trends in the Imaging Sciences: 2007 Eugene P. Pendergrass New Horizons Lecture. Radiology. 2008;249(2):403–409. [PMC free article] [PubMed]	
9. Dunnick NR. Report of the 2002 Intersociety Commission Meeting: radiology 2002-today’s research is tomorrow’s practice. Am J Roentgenol. 2003;180:925–928. [PubMed]	
Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Definitie. Clasificare metode imagistice	1
2. Directii actuale de cercetare	1
3. Cai noi de dezvoltare a metodelor imagistice complexe	1
4. Echipe de cercetare de viitor	1

5. Remodelarea cercetarii clinico-imagistice orientate pe pacient	1
6. Probleme etice	1
7. Terminologie	1
BIBLIOGRAFIE 1. National Institutes of Health, Office of Portfolio Analysis and Strategic Initiatives. NIH Roadmap for Medical Research. Available at http://nihroadmap.nih.gov/index.asp . 2. National Institutes of Health. RFA-RM-06-002:Institutional Clinical and Translational Science Award. Available at http://grants.nih.gov/grants/rfa-files/RFA-RM-06-002.html . 3. National Institutes of Health. NIH Rapid Access to Interventional Development (NIH-RAID Pilot) http://nihroadmap.nih.gov/raid/ 4. National Institutes of Health. NIH Roadmap Centers for Biomedical Computing. Available at http://www.bisti.nih.gov/ncbc/index.cfm? 5. Lean ME, Mann JI, Hoek JA, et al. Translational Research. BMJ. 2008;337:a863. [PubMed] 6. Arenson R, Dunnick NR. Training a better radiologist. J Am Coll Radiol. 2006;3(6):389–393. [PubMed] 7. Harrington DP. Translational Research, the NIH and Radiologists. J Am Coll Radiol. 2006;3(7):493–494. [PubMed] 8. Zerhouni EA. Major Trends in the Imaging Sciences: 2007 Eugene P. Pendergrass New Horizons Lecture. Radiology. 2008;249(2):403–409. [PMC free article] [PubMed] 9. Dunnick NR. Report of the 2002 Intersociety Commission Meeting: radiology 2002-today’s research is tomorrow’s practice. Am J Roentgenol. 2003;180:925–928. [PubMed]	

6. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice